**Disciplina: Educação, Ensino de História e Memórias**

**Ementa:** Interlocução entre História e Educação, história e historiografia. Disciplina escolar e sua epistemologia. Os discursos historiográficos escolares, narrativas, saberes e currículos. Política, cultura e ensino de história. Cultura escolar e memória coletiva: práticas políticas e pedagógicas. História e Ensino de História: problematização dos conceitos e fontes históricas. A literatura didática e suas narrativas. Práticas de ensino e práticas educativas.

**Bibliografia:**

BERGMANN, Klaus. A história na reflexão didática. São Paulo. *Revista Brasileira de História*, v.9, n. 19, p. 29 – 42, set 89/fev. 90, p. 29.

BITTENCOURT, Circe (Org.) *O saber histórico na sala de aula*. São Paulo: Contexto, 1997.

BITTENCOURT, Circe. *Fundamentos e métodos*. São Paulo: Cortez, 2004.

BURKE, Peter. (Org.) *A escrita da História*: novas perspectivas. São Paulo: Editora da UNESP, 1992.

CERRI, Luis Fernando. *Ensino de história e consciência histórica*. Rio de Janeiro: FGV, 2011.

CERTEAU, Michel de. *A escrita da História*. Rio de Janeiro: Forense-Universitária, 1982.

CHARTIER, Roger. *A história cultural*: entre práticas e representações. Lisboa: Difel, 1990.

CHERVEL, André. História das disciplinas escolares: reflexões sobre um campo de pesquisa. *Teoria e Educação,* n. 2, 1990, p. 177-229.

FONSECA, Selva Guimarães. *Caminhos da história ensinada*. Campinas, São Paulo, 1993.

FONSECA, Thais Nivia de Lima. *História e ensino de História.* Belo Horizonte: Autêntica, 2004.

FORQUIN, Jean-Claude. *Escola e cultura*: as bases sociais e epistemológicas do conhecimento escolar. Porro Alegre: Artes Médicas, 1993.

FREITAS, Marcos C. *Historiografia brasileira em perspectiva*. São Paulo: Universidade São Francisco/ Contexto, 1998.

KOSELECK, Reinhart . *História dos conceitos*. Rio de Janeiro: PUC: Loyola, 2006.

LE GOFF, Jacques. *História e Memória*. Campinas: Editora da UNICAMP, 1996.

LOPES, Antonio Herculano; VELLOSO, Monica Pimenta; PESAVENTO, Sandra Jatahy. *História e Linguagens*: texto, imagens, oralidade e representações. Rio de Janeiro: 7Letras, 2006.

NUNES, Clarice. Memória e História da Educação: entre práticas e representações. In: LEAL, Maria Cristina; PIMENTEL, Marília Araújo Lima (Org.). *História e Memória da Escola Nova*. São Paulo: Loyola, 2003.

NORA, Pierre. "Entre memória e história: a problemática dos lugares". *Prog. História*, São Paulo PUC-SP, (10): 7-29, 1993.

PINSKY, Carla Bassanezi (Org.) Fontes hsitóricas. São Paulo: Contexto, 2005.

REMOND, René (Org). *Por uma história política*. Rio de Janeiro: Editora FGV, 2003.

SILVA, Marcos A. (org.) *Repensando a História*. São Paulo: Marco Zero, s.d.

VEIGA, Cynthia Greive; FONSECA, Thais Nivia de Lima (Org). *História e historiografia da educação no Brasil*. Belo Horizonte: Autentica, 2008.